

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
FAKULTAS / PROGRAM STUDI :.....
NORT SUMATERA UNIVERSITY

Tgl. Penyusunan : Medio Agustus 2018	Tgl. Revisi Junie 2021
Fakultas :	
Program Studi :	
Jenjang : Sarjana (Strata 1)	
Kode dan Nama MK : UNI 202 Catholic Religion	
SKS dan Semester : 2 SKS Semester 1/2	
Pra Syarat	
Status Mata Kuliah : Obligatory	
Dosen Pengampu : Drs. B.M. Sembiring, M.Pd.K	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	

A. Sikap :

1. Menunjukkan sikap beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa sesuai dengan agama yang dianutnya dan mengormati agama-agama lain dalam satu kesatuan dan persatuan nasional
2. Menunjukkan sikap budi yang luhur dan berfikir logis dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
3. Bersikap rasional dan dinamis dalam menghadapi masa transisi masyarakat Indonesia dari pengaruh budaya tradisional yang berhadapan dengan modernisasi yang bersifat masif
4. Menunjukkan sikap visioner atau berwawasan luas dalam hidup menggereja, bermasyarakat dan berbangsa dan bekerja sama menjaga kerukunan antar umat beragama

5. Menunjukkan sikap yang aktif dan profesional dalam memanfaatkan ilmu dan teknologi serta kritik seni untuk kepentingan nasional

B. Keterampilan Umum Pengetahuan (Program Studi)

1. Mampu menerapkan pemikiran rasional, sistematis dan fisioner serta inovatif dalam pengembangan atau penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi berdasar pada nilai-nilai luhur Profesi :
2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk menemukan solusi, inovasi dan gagasan seni berdasar pada nilai-nilai luhur kemanusiaan.
3. Mampu mengambil keputusan secara benar dan kritis untuk mencari penyelesaian masalah dalam bidang keahliannya
4. Mampu mengadakan proses perbaikan dan evaluasi terhadap kelompok kerja yang dibawah jajarannya/wewenang dan tanggung jawabnya serta menyusun dokumentasi dan menggunakannya kembali sebagai upaya yang otentik.

C. Rumusan Keterampilan Khusus (Mata Kuliah)

1. Mampu menyampaikan argumen akademik dan profesional tentang tujuan dan fungsi pendidikan Agama Katolik
2. Mampu menyampaikan visi dan misi Pendidikan Agama Katolik di Perguruan Tinggi
3. Mampu menyajikan mengenai dasar-dasar Iman Katolik, paham kerajaan Allah serta cara untuk mencapainya
4. Mampu menyajikan pandangan mengenai Paham Kerja, Profesi, dalam pandangan iman Katolik
5. Mampu menyajikan pandangan tentang paham hukum serta relevansinya dalam kehidupan bermasyarakat dan menggereja dengan dasar iman katolik
6. Mampu memberikan dasar-dasar pandangan bahwa manusia adalah citra Allah
7. Mampu menjelaskan faham keadilan dan dasar-dasar perkawinan katolik
8. Mampu menjelaskan mengenai kemampuan dasar manusia sebagai utusan Allah dalam hubungannya dengan iman katolik
9. Mampu menjelaskan tentang pengertian korupsi sebagai sesuatu yang bertentangan dengan paham citra Allah.
10. Mampu menjelaskan mengenai peranan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan terang Iman Katolik dalam kehidupan bermasyarakat dan berbangsa
11. Mampu menguraikan peranan pajak sebagai kewajiban bagi umat beriman Katolik

Minggu Ke (1)	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode	Waktu (Menit)	Kreteria Penilaian / Ind	Persen	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami dan menjelaskan tentang ajaran iman Katolik dan relevansinya dalam kehidupan menggereja dan masyarakat pada zaman ini	Katolik dan relevansinya dengan kehidupan menggereja dan masyarakat	Kuliah dan tanya jawab	100 m	Dapat menjelaskan dengan tepat dan baik dan menjawab pertanyaan dengan benar tentang kekatolikan dan relevansinya	5	
2	Mampu menguraikan bahwa kuliah Agama Katolik dapat membantu tercapainya cita-cita Gereja dalam kehidupan bermasyarakat	Kuliah Agama dapat membantu tercapainya cita-cita Gereja dalam kehidupan bermasyarakat	Ceramah dan diskusi	100 m	Dapat menjelaskan dengan tepat dan baik tentang bantuan kuliah agama bagi kehidupan bermasyarakat secara katolik	5	
3	Mampu menguraikan hubungan dasar manusia	Tiga hubungan manusia dengan dirinya, sesama dan Tuhan	Kuliah dan in fokus	100 m	Dapat menjelaskan dengan tepat dan baik dan menjawab pertanyaan dengan benar tentang hubungan manusia, sesama dan Tuhan	5	
4	Mampu menguraikan tiga kemampuan dasar manusia	1. Kemampuan berfikir 2. Kemampuan berkehendak 3. Kemampuan bertindak (uraian filosofis : manusia bebas, uraian teologis manusia itu citra Allah.	Kuliah dan diskusi	100 m	Dapat menjelaskan dan menjawab pertanyaan dengan benar tentang tiga kemampuan dasar manusia	10	
5	Mampu menguraikan bahwa iman mampu mewarnai hubungan dan kemampuan dasar manusia	Iman dan pengaruhnya : 1. Pikiran mencari kebenaran 2. Manusia beriman mau	Kuliah dan diskusi	100 %	Dapat menjelaskan dengan tepat dan baik dan menjawab pertanyaan dengan benar tentang iman	5	

Minggu Ke (1)	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode	Waktu (Menit)	Kreteria Penilaian / Ind	Persen	Sumber
		mengikuti Yesus dan percaya padaNya 3. Hubungan Ilahi : Be a man of God			dan pengaruh-pengaruhnya dalam kehidupan.		
6	Mampu menjelaskan dalam Gereja Katolik, beriman kepada Allah itu melalui Yesus Kristus. Dan iman itu memampukan mereka untuk berpandangan luas dan visioner	Manusia secara prinsip harus menjadi dewasa dan lalu beriman : rasionalitas ajaran agama dan moralitas manusia (manusia visioner bukan radikalisme)	Kuliah dan tanya jawab	100 m	Dapat menjelaskan dengan tepat dan baik dan menjawab pertanyaan dengan benar tentang iman katolik yang berpusat pada Yesus sendiri.	10	
7	Mampu menjelaskan arti keselamatan dan cara berfikir tentang keselamatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cara berfikir tentang keselamatan berpusat pada Kristus, Gereja dan Kerajaan Allah 2. Pengertian Kerajaan Allah 3. Keselamatan itu bersifat rohani tapi terwujud secara jasmani dari kelompok murid Yesus untuk sesama yang dimulai dari dunia dan terwujud penuh diakhirat 4. Solidaritas negatif dan positif (penderitaan : tentang sarana keselamatan : teologi salib) 	Kuliah dan tanya jawab	100 m	Dapat menjelaskan dengan tepat dan baik dan menjawab pertanyaan dengan benar tentang arti keselamatan.	5	
8.	MID SEMESTER						

Minggu Ke (1)	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode	Waktu (Menit)	Kreteria Penilaian / Ind	Persen	Sumber
9	Mampu menjelaskan bahwa : “Beriman secara katolik berarti menjadi manusia yang bijaksana, berbudi luhur, rasional dan dinamis dalam bermasyarakat dan berbangsa (personal & sosial)	Moralitas dan Etika : 1. Rumusan dan wawasan hukum (Etika Deontologis) 2. Tujuan perbuatan (Etika Teleologis) 3. Etika tanggung jawab terhadap keselamatan (Etika Pengembangan diri)	Kuliah dan diskusi serta infocus	100 m	Dapat menjelaskan dengan tepat dan baik dan menjawab pertanyaan dengan benar tentang hakekat beriman yang berfikir rasional dan bersikap dinamis.	10	
10	Mampu menguraikan arti keadilan	1. Keadilan menurut Kitab Suci 2. Keadilan menurut ajaran sosial gereja (Rerum Navarum) 3. Ketidakadilan Sosial	Kuliah dan infocus serta diskusi	100 m	Dapat menjelaskan dengan tepat dan baik dan menjawab pertanyaan dengan benar tentang arti keadilan dan penghayatannya dalam kehidupan	5	
11	Mampu menguraikan arti keluarga Katolik	1. Sejarah perkawinan dalam PL & PB 2. Makna sakramen perkawinan 3. Moral perkawinan 4. Pembinaan keluarga dan Pastoral Muda/i	Kuliah dan tanya jawab	100 m	Dapat menjelaskan dengan tepat dan baik dan menjawab pertanyaan dengan benar mengenai kehidupan keluarga katolik dalam kehidupan serta pastoral muda-mudi	5	
12	Mampu menjelaskan peranan ilmu pengetahuan dan teknologi yang bermakna ganda : Pengembangan kemampuan manusia serta pengembangan moralitas dan sebaliknya penghancuran nilai-nilai	1. Ilmu pengetahuan sejak zaman Renainsance : kepercayaan kepada ilmu pengetahuan sebagai pembela nilai-nilai dasar kehidupan	Kuliah dan tanya jawab	100 m	Dapat menjelaskan dengan tepat dan baik dan menjawab pertanyaan dengan benar tentang peranan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam	5	

Minggu Ke (1)	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode	Waktu (Menit)	Kreteria Penilaian / Ind	Persen	Sumber
	moral	<p>manusia</p> <p>2. Teknologi tetap sebagai objek di tangan manusia : teknik itu alat</p>			kehidupan.		
13	Mampu menjelaskan tentang Etika Profesi Luhur yang kristiani sebagai panggilan hidup	<p>1. Pengertian etika profesi yang kristiani</p> <p>2. Tiga Prinsip Etika Profesi Luhur</p> <p>3. Hubungan antara pekerjaan, profesi, hak, harta dan keuntungan yang bersifat relatif</p> <p>4. Perbedaan paham kapitalis dan paham Gereja Katolik (Laborem Exercens) tentang profesi.</p>	Kuliah dan tanya jawab	100 m	Dapat menjelaskan dengan tepat dan baik dan menjawab pertanyaan dengan benar tentang profesi luhur yang kristiani dalam kehidupan dan bermasyarakat	10	
14	Mampu menjelaskan defenisi korupsi bentuk-bentuk serta penanggulangan dan mampu menjelaskan peranan pajak dan fungsinya dalam pembangunan nasional	<p>Koripsi :</p> <p>1. Defenisi korupsi</p> <p>2. Bentuk-bentuknya</p> <p>3. Dampak ekonomi, sosial dan moral</p> <p>4. Kesadaran dan tanggung jawab pajak demi kepentingan nasional</p>	Kuliah dan tanya jawab dan infokus	100 m	Dapat menjelaskan dengan tepat dan baik dan menjawab pertanyaan dengan benar tentang korupsi dan pengaruhnya dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.	5	
15	Mampu menjelaskan hakekat hukum serta fungsinya dalam kehidupan bernegara	<p>1. Hukum dan pengertiannya</p> <p>2. Hukum positif :</p> <p>a. Diperundangkan</p>	Kuliah dan tanya jawab dan infokus	100 m	Dapat menjelaskan dengan tepat dan baik dan menjawab pertanyaan dengan benar tentang	5	

Minggu Ke (1)	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode	Waktu (Menit)	Kreteria Penilaian / Ind	Persen	Sumber
		b. Dipaksakan pelaksanaannya c. Ditindak dengan pasti pelanggaran 3. Fungsi hukum : Memanusiakan kekuasaan, kekuatan sosial, ekonomi dan politik			hakekat hukum dan fungsinya sebagai pemanusiaan terhadap kekuasaan sosial, politik dan ekonomi		
16	Mampu menjelaskan tentang seks serta dampaknya baik bagi diri sendiri maupun masyarakat	Seks dan maknanya serta dampaknya bagi masa depan generasi muda : 1. Makna seks 2. Seksi bersifat personal 3. Cinta bersifat kekal 4. Hakekat perkawinan monogami	Kuliah dan tanya jawab dan infokus	100 m	Dapat menjelaskan dengan tepat dan baik dan menjawab pertanyaan dengan benar tentang makna seksualitas	5	
17.	UJIAN AKHIR SEMESTER						

Kepustakaan :

1. APTIK, *Ajaran Sosial Paus Yohanes Paulus II (Terjemahan)*, Pontifical Lateran University, 1989.
2. Beauchamp, T.L. & J.F. Childress, *Principles of Biomedical Ethics*, Exford University Press, 1983.
3. Dister, Nico s., *Theologia Dasar*, Kanisius, 1989.
4. Greonen, C. *Peristiwa Yesus*, Kanisius, 1989
5. Haring, B., *Manipulation Ethical Boundarius of Medical Behavioral and Genetic Manipulation*, Slough, St.Paul Publication, 1975.
6. Kiesser, Bernard, *Moral Sosial Keterlibatan Umat dalam Hidup Bermasyarakat*, Kanisius, 2001.
7. KWI, *Iman Katolik (Buku Informasi dan Reformasi)*, Kanisius, 1996.